



DESTRESES BÀSIQUES COMPRENSIÓ LECTORA

Aquests quaderns han estat elaborats amb un propòsit: formar bons lectors.

Això és, instruir els alumnes en el domini d'una de les destreses més importants del procés comunicatiu: la comprensió lectora.

El material que us presentem és una eina que facilita el procés d'aprenentatge per a les dues bandes (docents i alumnes) a partir d'un protocol coherent que ajuda a adquirir competència lectora. Els alumnes són informats sobre el que aprendran i es fomenta el lligam amb els seus coneixements previs, es verbalitzen les reflexions que poden anar sorgint i permet de treballar habilitats fonamentals, tot plegat amb una pauta específica i funcional.

El/la docent estarà segur/a que segueix el que determina el currículum: el treball de totes les tipologies textuals, amb estratègies per desenvolupar l'habilitat lingüística i amb activitats per exercitar tots els aspectes que ajuden a crear i formar lectors competents.

També és una eina útil per atendre la diversitat i genera recursos didàctics per assentar una bona base en totes les àrees del procés ensenyament-aprenentatge.

COM UTILITZAR AQUESTS QUADERNS

Hi ha diverses maneres de treure profit d'aquest material: en primer lloc, s'ofereixen sis nivells que no s'han de correspondre necessàriament amb els cursos de primària. Un alumne de tercer pot estar preparat per utilitzar el quadern 5, per posar un exemple. O a la inversa: si un alumne de quart presenta dificultats d'aprenentatge, el quadern 3 pot adequar-se a les seves possibilitats.



En segon lloc, el paper del / la docent pot ser més o menys intervencionista segons les circumstàncies:

- les lectures poden ser llegides pel /per la mestre/a o pels alumnes.
- Les activitats es poden resoldre oralment o per escrit, amb el conjunt del grup-classe o individualment.
- També permet la selecció d'activitats segons l'interès cap a un treball determinat (observació, comprensió oral o lectora, lèxic, expressió oral o escrita, memòria, imaginació, reflexió, deducció, velocitat lectora, etc.), ja que el ventall de propostes és ampli.
- El/la docent pot seguir l'ordre proposat o seleccionar els continguts segons cregui oportú o segons el tipus d'alumne/a. Igualment, moltes de les activitats poden inspirar el/la mestre/e a l'hora de proposar-ne de noves.
- Es recomana, això sí, que la intervenció del/la mestre/a sigui contínua, a fi d'afavorir la interacció entre les dues bandes.

En definitiva, aquests quaderns són una eina pràctica, divertida i alhora rigorosa que us facilitarà el treball de llengua a l'aula; aporten novetat a partir de l'experiència, i de ben segur que us els fareu vostres, perquè en tastareu els fruits.

Aquest és el nostre desig.

Les autores